

Profesora
Betsabé Rodríguez



HABILIDAD VERBAL

GRUPO PITÁGORAS

INFORMACIÓN PRESCINDIBLE

LÉXICO	
Magro	delgado
Inescrutable	misterioso
Escamotear	robar
Fétido	apestoso
Bohemio	libertino
Estupefacto	asombrado
Arbitrario	injusto
Docto	culto
Refutar	contradecir
Doblez	hipocresía

Refuerzo Lexical

Complete las oraciones con palabras que corresponden a las definiciones anteriores

1. Después de graduarse en su segunda carrera, sus colegas lo reconocieron como un hombre docto .

2. Si la cura para el sida sigue siendo inescrutable entonces seguirá causando un alto índice de mortandad.

3. El despido del obrero fue arbitrario lo cual generó intranquilidad y suspicacia en el resto de trabajadores.

4. Por la doblez del presidente, sus detractores le manifestaron duras críticas, estaban hartos de sus mentiras.

5. Las ITS producen, generalmente, secreción espesa y fétida que debe ser combatida con antibióticos.

➤ CONCEPTO:

Estos ejercicios consisten en eludir un enunciado que no corresponde a la coherencia de un grupo de oraciones, que constituyen un texto.

➤ ESQUEMA

(I) La procrastinación es un complejo trastorno del comportamiento que afecta a casi todo el mundo en mayor o menor medida. (II) La procrastinación consiste en postergar de forma sistemática aquellas tareas que debemos hacer, cruciales para nuestro desarrollo, y reemplazarlas por otras, irrelevantes, pero más placenteras de llevar a cabo. (III) Los trastornos del comportamiento son el origen de la postergación de metas y logro en la que incurren algunos seres humanos. (IV) La procrastinación afecta a multitud de (el ejecutivo que aplaza una y otra vez una reunión porque la prevé conflictiva, el estudiante que aplaza indefinidamente el estudiar para sus exámenes, etc.). (V) Cada vez más, la procrastinación se está convirtiendo en un serio problema que afecta la salud psicológica de los individuos y, por ende, a la salud social de la comunidad.

**5 ENUNCIADOS, 4
MANTIENEN LA
COHERENCIA.**

A) IV

D) II

B) I

E) V

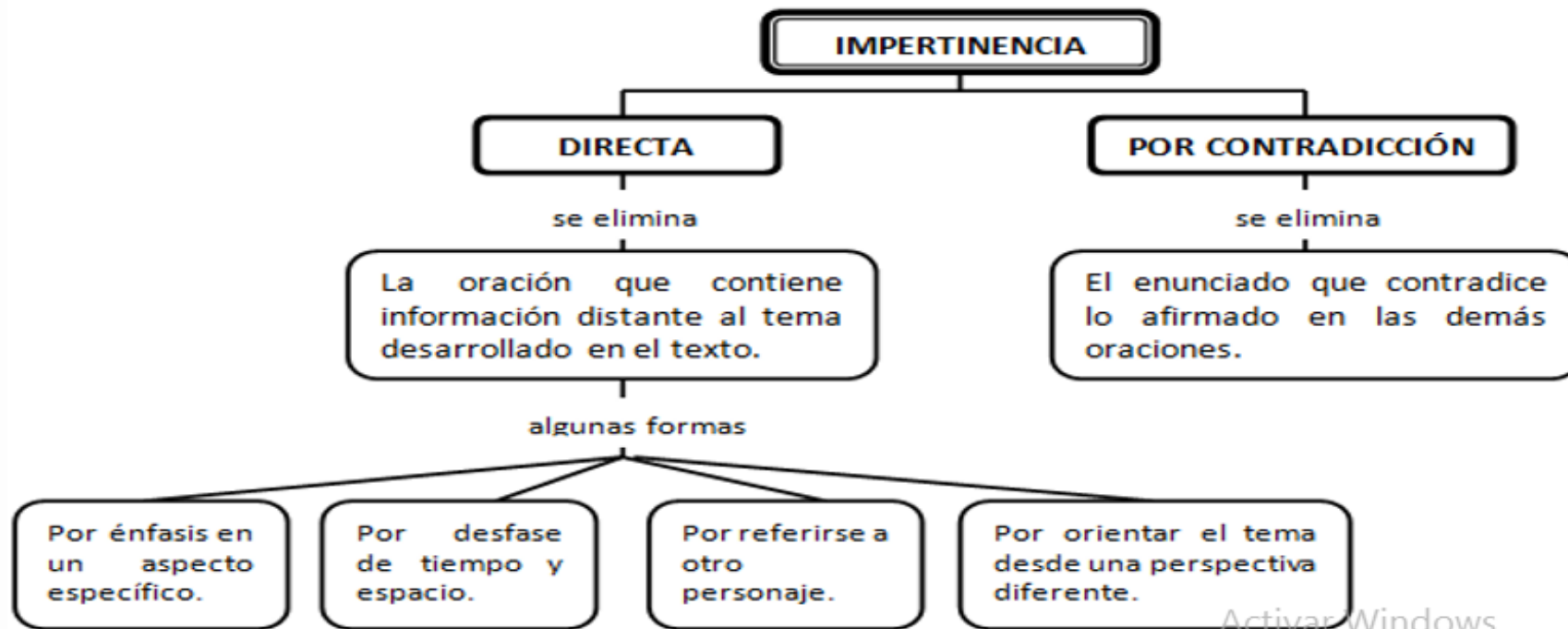
C) III

ALTERNATIVAS

➤ CRITERIOS DE ELIMINACIÓN.

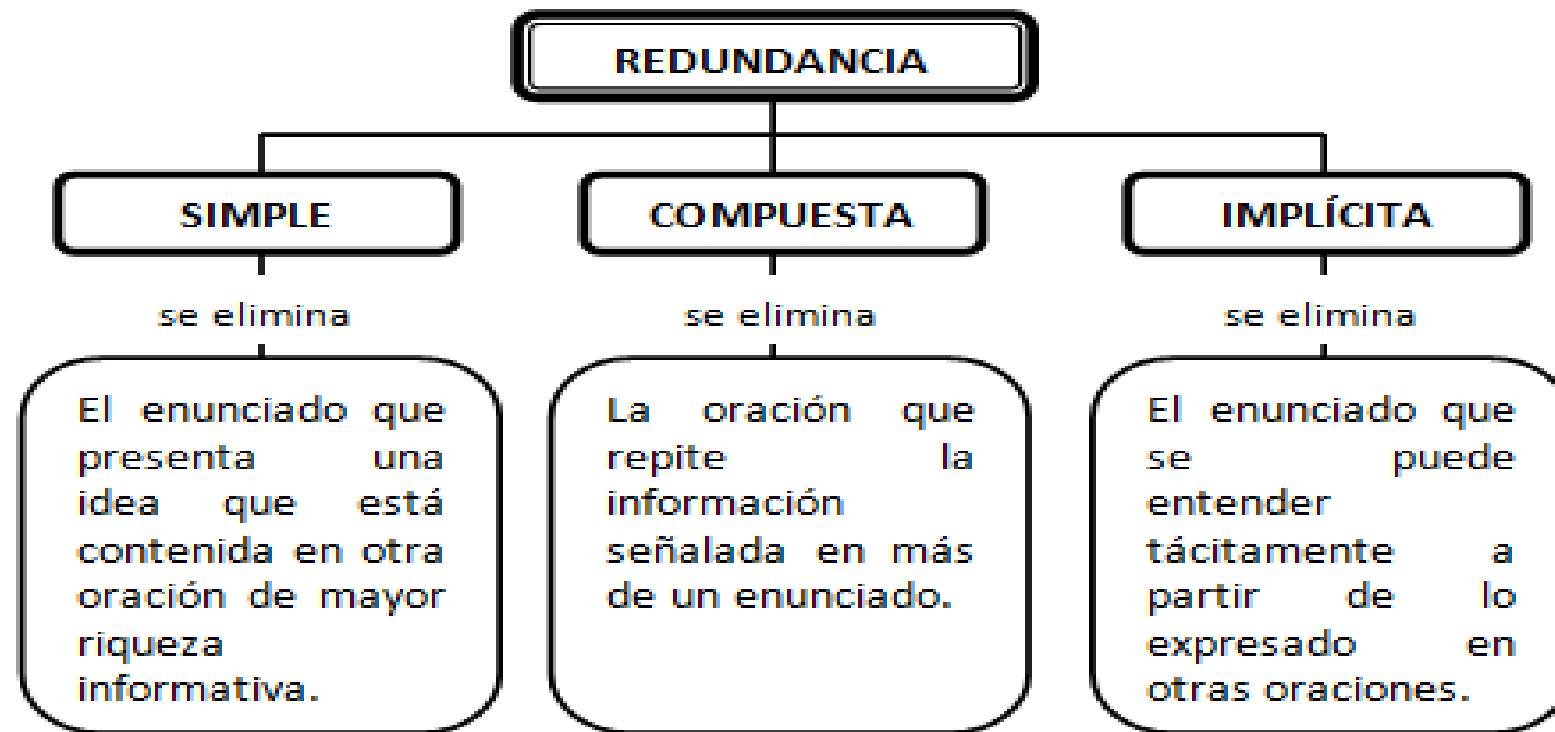
A. INATINGENCIA

Se elimina por el enunciado si manifiesta una información intrascendente que no se relaciona ni con el tema ni con la idea principal del texto.



B. REDUNDANCIA

Implica que la información de una oración ya está expresada en otra, y se excluye el enunciado que repite y no adiciona información.



➤ ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- Referentes.
- Conectores.
- Rastros verbales.
- Contexto.

Ejemplo:

EL TERRITORIO DE LA CULTURA CHAVÍN.

- I. El territorio Chavín se encuentra situado desde el inicio es un estrecho callejón, formado por los ríos Wacheqsa y Mosna donde se encuentra su gran templo.
- II. El centro del territorio Chavín se encuentra al oriente de la cordillera Blanca, en plena región quechua.
- III. El dominio chavinense abarcó las tierras interandinas la costa con sus litorales.
- IV. La Cultura Chavín desarrolló el arte escultórico en piedra para embellecer su gran templo.
- V. Los territorios que fueron comprendidos por la cultura Chavín se expandieron hasta Cajamarca por el norte del Perú.

(A) IV

B) II

C) V

D) III

E) I

➤ RESOLUCIÓN:

- Identificar el tema y la idea principal del texto.
- De acuerdo a lo establecido reconocer la oración inatingente o redundante.
- Por último, releer el texto apartando el enunciado cuestionado, igual deberá mantener la coherencia interna.

Ejemplo:

(I) Las guerras son enfrentamientos armados entre dos grupos humanos. (II) Normalmente, las guerras son luchas violentas que se dan entre dos o más naciones. (III) Sin embargo, también pueden existir luchas o guerras al interior de una nación. (IV) En las guerras, siempre mueren muchas personas inocentes. (V) Cuando el enfrentamiento se da entre dos bandos pertenecientes a una misma nación se le denomina guerra civil.

- A) I
C) III
E) V

- B) II
☒ D) IV

Ejercicios:

2. (I) La maca es conocida como la viagra de los incas. II. Por sus atributos afrodisíacos, actúa directamente en el flujo sanguíneo. III. Vigoriza la zona pélvica de hombres y mujeres aumentando el potencial sexual. IV. El cultivo de este producto se da en las regiones frías de nuestra serranía. V. En cantidades muy pequeñas, la maca estimula la libido y el deseo.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

3. (I) La Alquimia, ciencia que buscaba la transmutación de los metales, es antecesora de la química. II. La Química es la ciencia que se ocupa de la constitución de la materia. III. Esta disciplina estudia las propiedades particulares de

los cuerpos. IV. También estudia las reacciones entre los elementos que los componen. V. Así, la Química abarca el estudio de los compuestos orgánicos y de los inorgánicos.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

4. (I) Los peces planos habitan en lo profundo del lecho marino. (II) Estos peces cambian de color para asemejarse a su hábitat, evitando así que los peces depredadores los vean. (III) Los peces planos se mimetizan para evitar ser devorados. (IV) Un pez plano se parece a cualquier otro pez al nacer. (V) Al crecer, sus ojos se desplazan hacia un lado de su cuerpo, el que se hace plano.

- A) V
- B) IV
- C) III
- D) II
- E) I

5. (I) Egipto es en gran parte lo que su famoso río Nilo le ha permitido ser. (II) El desarrollo egipcio se debe en su mayoría al Nilo. (III) Los egipcios son un pueblo realmente mixto. (IV) En la antigüedad compuestos por pastores y agricultores, asentados en pequeñas localidades. (V) Aunque organizados en clanes, vivieron errantes al principio. (VI) La definitiva unificación de Egipto se atribuye al faraón Menes.

- A) IV
- B) V
- C) III
- D) II
- E) I

6. (I) Tanto en Grecia como en Roma, la mano era considerada como órgano esencial para el diagnóstico. (II) Hipócrates comprobó que uñas abultadas podían reflejar males cardíacos y pulmonares. (III) La iglesia a la caída de Roma prohibió la quiromancia. (IV) Señalando que era un arte venido del demonio. (V) En la actualidad es innegable el culto femenino a la estética de las manos.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

7. I. La identidad como concepto y problema aparece en la época moderna.
II. Para los filósofos iluministas, la identidad racional del hombre es algo innato y sustancial.
III. Por el contrario, para los filósofos críticos de la Ilustración como Sartre, la identidad es un proyecto existencial, creado por el individuo.
IV. La construcción de la identidad colectiva se vincula con la definición de lo “propio” y lo “ajeno”.
V. Así pues, el tema de la identidad aparece inserto dentro de diferentes perspectivas filosóficas.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

8. I. La religión es probablemente el fenómeno social más pensado, reflexionado y discutido en la historia del hombre.

II. La religión es, -como decía Durkheim- junto con la política, uno de los temas por los que el ser humano más se apasiona.

III. Weber muestra cómo el proceso de historización y de racionalización ética tiene continuidad entre el Antiguo Testamento y la Reforma protestante.

IV. Por la religión, el hombre es capaz de matar y de sufrir lo indecible, de soportar fatigas físicas y atravesar todo tipo de experiencias emocionales.

V. La religión es, pues, uno de los aspectos existenciales más importantes para el género humano.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

9. (I) Los lagos más grandes del mundo están en América del Norte, Asia y África.

(II) El mar Cas-pio, a pesar de haber sido considerado mar por sus aguas saladas, ubicado entre Rusia, Kazajistán e Irán, es el lago más extenso de todos.

(III) El lago de Maracaibo (en Venezuela) es considerado el más extenso entre los lagos sudamericanos.

(IV) El lago Superior, que se encuentra entre Ontario (Canadá) y los estados de Michigan, Wisconsin y Minnesota (EE.UU.), es el segundo más grande del mundo.

(V) El lago Victoria, que se ubica en África y baña los territorios de Uganda, Kenia y Tanzania, se encuentra en el tercer lugar.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

10. (I) La gramática intenta crear un modelo comprensible de un idioma. (II) Para ello, se sirve de reglas que predicen y juzgan los enunciados reales. (II) El aprendizaje de una gramática puede ser muy complicado. (IV) Cuando un enunciado satisface la norma gramatical, se hace comprensible. (V) Si un enunciado no respeta la norma, se juzga de agramatical.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

